

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор физтех-школы
аэрокосмических технологий
С.С. Негодяев

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Мировая экономика
по направлению:	Системный анализ и управление
профиль подготовки:	Системный анализ и управление в больших системах Физтех-школа Аэрокосмических Технологий кафедра логистических систем и технологий
курс:	1
квалификация:	магистр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Экзамен

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 15 час.

семинары: 15 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 30 час.

Подготовка к экзамену: 30 час.

Всего часов: 90, всего зач. ед.: 2

Программу составил: А.В. Пушкарева, ассистент

Программа обсуждена на заседании кафедры логистических систем и технологий 04.06.2020

Аннотация

При изучении дисциплины «Мировая экономика» студенты получают комплекс экономических знаний, понимание тенденций в развитии мирового хозяйства, национальных экономик и их интеграционных объединений.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

- ознакомление студентов с ключевыми проблемами мировой экономики, основными факторами, определяющими развитие мировой экономики в исторической перспективе, а также установление связей между факторами и основными теориями, целями и методами политики экономического развития в условиях открытой экономики.

Задачи дисциплины

- способствовать пониманию студентами современной мировой политики;
- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценивать различные теоритические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоритические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе приобретенных знаний	ОПК-1.2 Анализирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-3 Способен к осуществлению теоретического и экспериментального исследования системно-аналитических комплексов и оценки построенных моделей	ПК-3.1 Владеет современными методами теоретического и экспериментального системно-аналитического исследования
	ПК-3.2 Способен находить, анализировать и обобщать информацию об актуальных результатах исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные тенденции современного развития мировой экономики, основные экономические законы, историю развития мировой экономики.

уметь:

- анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике;
- формулировать собственные суждения о процессах, происходящих на мировой экономической арене;
- использовать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной,

владеть:

- навыками анализа научной литературы по выбранной проблематике;
- навыками анализа текущего состояния мировой экономики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Теоретические подходы к исследованию мировой политики	5	5		5
2	Проблемы формирования новой системы мира	4	4		8
3	Основные тенденции в современных международных отношениях	2	2		11
4	Новые проблемы современной мировой политики	4	4		6
Итого часов		15	15		30
Подготовка к экзамену		30 час.			
Общая трудоёмкость		90 час., 2 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 2 (Весенний)

1. Теоретические подходы к исследованию мировой политики

Понятие «мировая политика». Научная литература о соотношении содержания понятий «мировая политика», «международная политика», «внешняя политика», «политика зарубежных стран», «мировой политический процесс». Сущность и специфика властных отношений на мировой арене.

Международные отношения в истории социально-политической мысли. Классический (традиционный) подход Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. де Ваттель, К. фон Клаузевиц. Теория политического равновесия (Б. Спиноза). Идеалистическое направление Ф. де Витториа, Гуго Гроций, И. Кант. Марксизм о международных отношениях. Современные теории международных отношений: политический реализм и неореализм. Государство как ведущий актор на международной арене. «Национальная безопасность» и «национальные интересы» как основополагающие ценности государства. «Понятия силы» ("power"). Понятие баланса сил (Х. Дж. Моргантау, С. Хофман, К. Уолц, Дж. Кеннан, У. Липпманн). Идеализм (неолиберализм). Ограничение анархии в международных отношениях. Негосударственные акторы. Конфликт и сотрудничество. Дилемма безопасности в экономическом измерении (Р. Кеохейн, Дж. Най, М. Николсон, М.К. Смуте, С. Стрендж). Неомарксизм. Понятие «мир - системы». Борьба между центром и периферией «мир - системы» (И. Валлерстайн, С. Амин, Р. Кокс, Ф. Кардозо и т.д.). Французская социологическая школа (М. Мерль, Ш. Зоргбид, С. Дрейфус, Р. Арон).

Работы и исследования: М.М. Лебедева. Мировая политика: проблемы и тенденции развития. Богатуров А.Д. Международный порядок в наступившем веке. Цыганков П.А. Международные отношения. Торкунов А.В. Современные международные отношения С.А. Афонцев. Экономическая политика в современном мире: "глобальное управление" или глобальный политический рынок. О.Н. Барабанов. Тенденции регионализации Европы и интересы России. С.М. Ермаков. Военные угрозы безопасности в складывающейся системе международных отношений XXI века. З.В. Клименко. Югославский кризис и его международные последствия. М.В. Довженко. Специфика урегулирования современных конфликтов в меняющемся мире.

2. Проблемы формирования новой системы мира

Понятие системы международных отношений. Определение понятия «система» (Л. фон Бергаланфи). Основные понятия: «система», «элементы», «связи», «структура», «среда», «устойчивость». Особенности международных систем и их типологизация (региональные и функциональные). Особенности Вестфальской системы международных отношений.

Типология международных систем (М. Каплан) «Система единичного вето», «система баланса сил», «гибкая биполярная система», «жесткая биполярная», «универсальная», «иерархическая». Законы функционирования и трансформации систем. Структурные изменения (Р. Арон).

Изменение политической карты мира в 1990-е гг. Распад СССР, СЭВ, ОВД, объединение Германии. Распад Югославии, Чехословакии. Формирование новых региональных центров США. Проблема региональных, локальных конфликтов. Европейский Союз: углубление и расширение интеграции. Роль НАТО в системе европейской безопасности. НАТО — адаптация и расширение. Основные внешнеполитические концепции США 1990-х гг. (неоизоляционизм, «избирательное вовлечение», «согласованная безопасность», «гегемонизм»). Основные положения Доктрины национальной безопасности США (Интересы и угрозы). США и новый мировой порядок (основные аспекты глобальной и региональной политики США).

3. Основные тенденции в современных международных отношениях

Измерения глобализации (экономическая, финансовая, экологическая и т.п.). Глобализация мировой экономики. Интеграционные процессы. Либерализация региональных рынков. Россия в процессе глобализации «Глобальная демократическая волна» и волны демократизации. Установление демократических политических режимов в большинстве стран мира. Концепция демократического мира и ее критика. Роль экономики в современном мире. Проблема создания новой мировой финансовой архитектуры..

Дискуссия о роли экономики и политики в формировании властных отношений на мировой арене (К. Маркс, В. Ленин, М. Вебер, Дж. Кейнс). Экономическое развитие и политическое влияние. Проблема измерения и определения их соотношения. Роль производственной и непроизводственной сфер экономики в международно-политических отношениях. Финансовые и торговые центры современного мира, их значение для системы властных отношений. Зарубежные инвестиции, их международно-политические предпосылки и влияние на политические отношения в национальном и международном масштабах. Новые тенденции в транс национализации мировой экономики.

4. Новые проблемы современной мировой политики

Пути анализа и решения глобальных проблем в условиях отсутствия глобальной системы формирования целей и распределения ресурсов (И. Галтунг). Интегративная роль постановки глобальных проблем в политической жизни международного сообщества. Иждивенчество, состязательность и национальный эгоизм в практике международно-политического сотрудничества, направленного на решение глобальных проблем. Необходимость и перспективы выработки национального механизма их решения.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория, оснащенная мультимедиа проектором и экраном.

6.Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Международные экономические отношения [Текст] : курс лекций для вузов / Е. Ю. Сергеев .— М. : Маркетинг, 2000 .— 328 с.

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталёв М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М., 2002.
2. Международные процессы №1. 2003.:
3. Богатуров А.Д. Международный порядок в наступившем веке. С.6-24.
4. Кутейников А. Правовые нормы международного регулирования: «волны унификации». С.24-39.
5. Кременюк В. Современный международный конфликт: проблемы управления. С.63-74. Международные процессы №2. 2003:

Дополнительная литература

1. Мировая экономика [Текст] / под ред. Ю. А. Щербанина - М.ЮНИТИ-ДАНА,2009
1. Боришполец К.П. Национальное измерение глобального мира // Вестник МГУ, 2001, серия 18. № 1. С. 3-15.
2. Василенко И.А. Политическая глобалистика. М, 2000.
3. Введение в социологию международных отношений. М., 1992.
4. Внешняя политика Российской Федерации / Отв. ред. А.В. Торкунов. М, 2000.
5. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999 / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2000.
6. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. М, 1998.
7. Дипломатический словарь: В 3 т. / Главн. ред. А.А. Громыко. 4-е изд. М, 1985-1986.
8. Жирар М. Индивиды в международной политике. М., 1996.
9. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 г. Т. 1-2. М., 2000.
10. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002
11. Лебедева М.М. Вестфальская модель мира и особенности конфликтов на рубеже XXI века// Космополис, Альманах 1999. С. 132-137
12. Международные отношения: социологические подходы / Под ред. П.А. Цыганкова. М., 1998.
13. Мировая политика: проблемы теории и практики. М., 1995.
14. Мир вокруг России: 2017.Контурь недалекого будущего/ Под ред. С.А. Караганова. М., 2007.
15. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М., 2000.
16. Платонов Ю.П. Народы мира в зеркале геополитики. СПб., 2000.
17. Поздняков Э.А. Системный подход и международные отношения. М., 1976.
18. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М, 1999. С. 387
19. Политическая теория и политическая практика. М., 1994. С. 311-317.
20. Протопопов А.С, Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2000 гг. М., 2001,
21. Системная история международных отношений, 1918-2000: В 2 т. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000.
22. Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2001.
23. Тихонравов Ю.В. Геополитика. М., 2000.
24. Тэтчер М. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира. М.,2003
25. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.
26. Цыганков П. А. Международные отношения. М., 1996. С. 53-55.
27. Цыганков П. А. Мировая политика: содержание, динамика, основные тенденции. // Общественные науки и современность. М, 1995. С. 131—141.
28. Цыганков П.А. Политическая социология международных отношений. М., 1994.
29. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2002.
30. Человеческий фактор в международных отношениях и мировой политике. М. 2001

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://delyagin.ru/> - персональный сайт политолога: Михаила Делягина.
2. <http://khazin.livejournal.com/> - персональный блог политолога: Михаила Хазина.
3. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
4. <http://benran.ru> –библиотека по естественным наукам Российской академии наук.
5. <http://www.i-exam.ru> – единый портал Интернет-тестирования в сфере образования.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office, MS PowerPoint.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение курса "Мировая экономика" требует большой самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой.

Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам лекций, семинаров, учебной и научной литературе);
- подготовку к самостоятельным работам и обсуждению.

Руководство и контроль за самостоятельной работой студента осуществляется в результате анализа итогов самостоятельных работ, а также индивидуальных консультаций.

Показателем владения материалом служит умение ставить и решать задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению:	Системный анализ и управление
профиль подготовки:	Системный анализ и управление в больших системах Физтех-школа Аэрокосмических Технологий кафедра логистических систем и технологий
курс:	<u>1</u>
квалификация:	магистр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Экзамен

Разработчик: А.В. Пушкарева, ассистент

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе приобретенных знаний	ОПК-1.2 Анализирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-3 Способен к осуществлению теоретического и экспериментального исследования системно-аналитических комплексов и оценки построенных моделей	ПК-3.1 Владеет современными методами теоретического и экспериментального системно-аналитического исследования
	ПК-3.2 Способен находить, анализировать и обобщать информацию об актуальных результатах исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика» обучающийся должен:

знать:

- основные тенденции современного развития мировой экономики, основные экономические законы, историю развития мировой экономики.

уметь:

- анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике;
- формулировать собственные суждения о процессах, происходящих на мировой экономической арене;
- использовать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной,

владеть:

- навыками анализа научной литературы по выбранной проблематике;
- навыками анализа текущего состояния мировой экономики.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль осуществляется в форме опросов. Работа на лекциях и семинарах с активным вовлечением студента в процесс обсуждения ключевых тем по пройденному материалу.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Аттестация по дисциплине «Мировая экономика» осуществляется в форме экзамена (в устной форме).

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Международные отношения в истории социально-политической мысли. Формирование традиционного, идеалистического и марксистского направлений.
2. Современные теории международных отношений. Реализм/неореализм, неолиберализм, неомарксизм.
3. Французская социологическая школа.
4. Понятие и критерии международных отношений.
5. Понятие и критерии мировой политики. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
6. Предмет международных отношений.
7. Методы и подходы к исследованию международных отношений и мировой политики.
8. Анализ процесса принятия внешнеполитических решений.
9. Природа международных отношений.

10. Закономерности международных отношений.
11. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
12. Типы и структуры международных систем.
13. Законы функционирования и трансформации международных систем.
14. Особенности среды международных отношений.
15. Социальная среда. Особенности современного этапа международных отношений.
16. Внесоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях.
17. Концепция «морской силы» (А. Мэхэн).
18. Русская и российская геополитическая школа (основные теории).
19. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
20. Основные формы и содержание международного сотрудничества.
21. Понятие международного порядка.
22. Исторические типы международного порядка.
23. Особенности международного порядка после Второй мировой войны.
24. Современный миропорядок. Основные внешнеполитические концепции США (неоизоляционизм, «избирательное вовлечение», «согласованная безопасность» гегемонии США).
25. Характеристика основных внутриблоковых конфликтов (Запад). Суэцкий кризис 1956 г. Фолклендский кризис.

Пример экзаменационного билета:

Экзаменационный билет № 1

1. Международные отношения в истории социально-политической мысли. Формирование традиционного, идеалистического и марксистского направлений.
2. Современные теории международных отношений. Реализм/неореализм, неолиберализм, неомарксизм.

Экзаменационный билет № 2

1. Анализ процесса принятия внешнеполитических решений.
2. Природа международных отношений.

Критерии оценивания

Оценка «отлично (10)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины при ответе экзаменационного билета и ответе на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов;

оценка «отлично (9)» выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины при ответе экзаменационного билета и ответе на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов;

оценка «отлично (8)» выставляется студенту, показавшему систематизированные, знания учебной программы дисциплины при ответе экзаменационного билета и ответе на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов;

оценка «хорошо (7)» выставляется студенту по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов, если он твердо знает материал экзаменационного билета, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

оценка «хорошо (6)» выставляется студенту по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов, если он знает материал экзаменационного билета, по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе много неточностей;

оценка «хорошо (5)» выставляется студенту по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов, если он знает материал экзаменационного билета, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, не допускает в ответе грубых ошибок;

оценка «удовлетворительно (4)» выставляется студенту по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов, а также, если во время ответа экзаменационного билета он показал фрагментарный, характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения;

оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов, а также, если во время ответа экзаменационного билета он показал разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

оценка «неудовлетворительно (2-1)» выставляется студенту по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов, а также, если во время ответа экзаменационного билета, он показал, что не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

Преподавателю предоставляется право, помимо теоретических вопросов студентам дополнительные вопросы, уточняющие понимание содержания курса.

Во время проведения экзамена при подготовке ответов на билеты, обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, конспектами лекций и любой другой литературой.

Во время проведения экзамена при ответе обучающегося на вопросы по билету или по программе дисциплины, он не может пользоваться конспектами лекций и любой другой литературой.